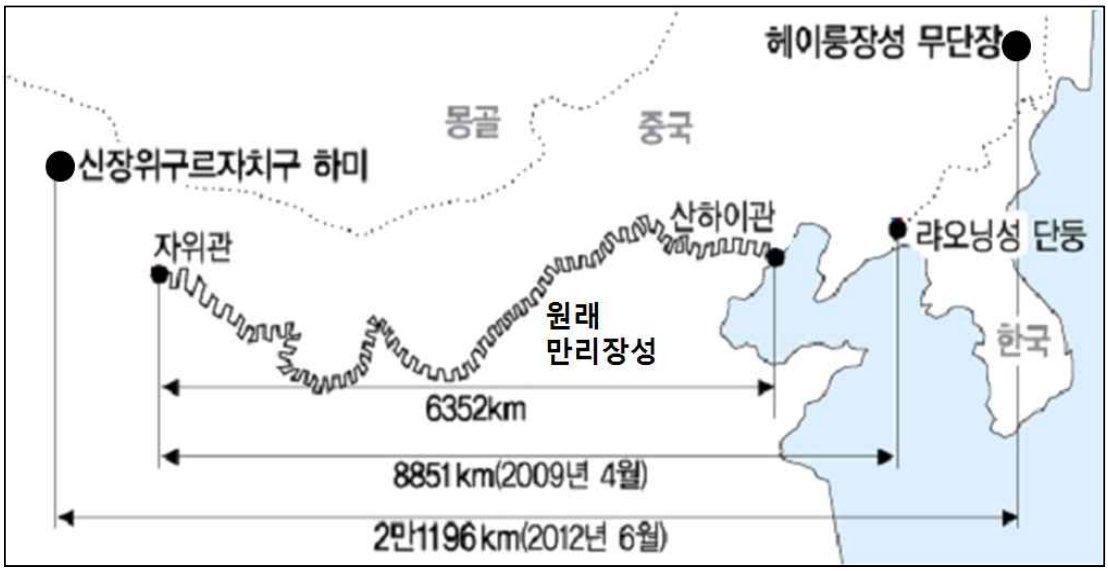
서울창원초등학교 교사 황은희

01. 동북공정에 대해 바로 알고 비판하기

학습지 1

1. 늘어난 만리장성을 지도에 표시해 봅시다.



2. 중국이 동쪽으로 늘린 만리장성은 누구의 성인지 나라의 이름을 써봅시다.

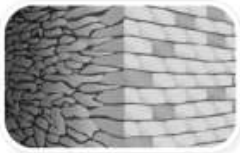
서울창원초등학교 교사 황은희

3. 각 나라의 성 쌓는 방식에 대한 설명과 그에 맞는 그림을 연결해 봅시다.

각 나라의 성 쌓는 방식에 대한 설명과 그에 맞는 그림을 연결해 보세요.

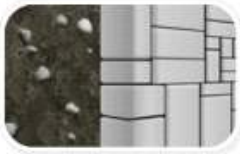
흙으로 된 성 외부에 돌로 성을 쌓아 공격을 받으면 많은 부분이 무너져 내린다.

고구려



쐐기돌을 많이 사용하여 잘 무너지지 않고 공격을 받으면 그 부분만 무너진다.

중국



※ 사진 출처: KBS 역사스페셜

4. 중국이 만리장성을 동쪽으로 계속 늘리는 이유는 무엇인지 써봅시다.

5. 중국 정부가 고구려 관련 역사를 왜곡하면서 추진한 일은 또 무엇이 있는지 써봅시다.

서울창원초등학교 교사 황은희

01. 동북공정에 대해 바로 알고 비판하기

학습지 2

1. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

중국은 2002년부터 동북공정을 추진하고 있다. 동북공정이란 동북 3성, 즉 랴오닝 성, 지린 성, 헤이룽장 성의 역사, 지리, 민족에 대한 문제를 집중적으로 연구하는 사업이다. 그런데 중국의 동북공정으로 인해 우리나라와 중국 사이에 심각한 갈등이 나타나고 있다.

중국은 '고조선사, 부여사, 고구려사, 발해사가 중국사'라는 주장을 펼치고 있다. 고구려와 발해가 중국의 소수 민족이 세운 중국의 지방 정권이라고 주장하면서, 고구려사와 발해사를 중국 역사의 일부로 만들려는 작업을 계속하고 있다. 이와 같이 중국은 자신들의 필요에 의해 우리나라의 고대사를 심각한 수준으로 왜곡하고 있다.

- 2009 개정 중학 역사② 미래엔, 102쪽 참고 -

* 왜곡: 사실과 다르게 하거나 진실과 다르게 함
* 고대사: 구석기 시대부터 통일 신라와 발해까지의 역사

1) 애니메이션과 위의 글을 참고하여 중국 정부가 추진하는 동북공정이 무엇인지 써봅시다.

2) 중국 정부가 동북공정을 추진하는 이유는 무엇인지 써봅시다.

서울창원초등학교 교사 황은희

2. 중국이 추진하는 동북공정의 구체적 내용을 살펴봅시다.

- (㉠)은 기자조선 → 위만조선 → 한사군으로 이어지는 중국의 역사이다.
- 광개토대왕과 장수왕이 활약한 (㉡)은 중국 중앙 정부에 예속된 지방 정권이다.
- 고구려와 수나라 , (㉢)나라의 전쟁은 중국의 중앙 정부와 지방 정권의 내전이다.
- 고구려 유민 중 (㉣)인이 더 많으므로 고구려는 중국의 역사이다.
- (㉤)는 말갈족 출신인 대조영이 세운 국가이므로 고구려와 관계없고, 당에 예속된 지방 정권이다.
- 왕건이 세운 (㉥)는 고구려를 계승한 나라가 아니다.

1) 위의 ㉠ ~ ㉥에 들어갈 나라 이름을 써봅시다.

㉠	㉡	㉢	㉣	㉤	㉥

2) 위에 제시된 중국의 주장 중 2 ~ 3가지를 골라 잘못된 부분을 고쳐 써봅시다.

중국의 주장	내가 생각하는 잘못된 점	친구들의 생각

서울창원초등학교 교사 황은희

02. 중국이 동북공정을 주장하는 이유와 우리의 대응 알기

학습지 1

1. 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

(가) 중국은 인구의 다수를 차지하는 한족과 55개 소수 민족으로 이루어진 다민족 국가이다. 소수 민족의 동요를 막고 통합을 이루기 위해 소수 민족의 역사를 중국의 역사로 만들려고 하고 있다.

특히, 2002년부터 추진한 동북공정에서 고구려와 발해의 역사를 중국사라고 왜곡하면서 우리 민족이 세운 이 나라들을 중국의 소수 민족이 세운 지방 정권이라고 주장하고 있다. 이는 최근 성장하는 경제력을 바탕으로 동아시아에서 주도권을 차지하겠다는 의도가 깔려 있다.

주변 나라의 역사 왜곡과 영토 문제는 동아시아의 평화와 공존을 위해 바람직하지 않다. 정부와 민간 차원에서 여러 나라들이 함께 노력하고, 특히 시민들이 역사에 대한 애정과 관심을 가지고 차분하고 지속적으로 역사 갈등 문제에 대응하여야 한다.

- 2009개정 중학 역사②, 금성, 129쪽 -

(나) 중국 정부가 적극적인 개방 정책을 펼치면서 사회주의가 약화되고 중국 소수 민족의 분리 독립 운동이 나타났다. 이에 중국 정부는 중국 내 모든 민족의 단결을 강조하기 시작하였다. 여기에는 중국 내 모든 민족이 중화 민족이고, 따라서 그들의 모든 역사도 중국의 역사라는 논리가 담겨 있다.

- 2009개정 중학 역사②, 교학사, 114쪽 -

* 개방 정책: 다른 나라와의 무역이나 교류를 허용하는 정책

1) 글 (가)와 (나)를 참고하여 현재 중국의 상황이 어떠한지 써봅시다.

서울창원초등학교 교사 황은희

2) 중국이 자신의 역사 일부로 만들려는 동북 3성을 < 보기 >에서 골라 지도에 표시해 봅시다.

< 보기 >
랴오닝 성, 지린 성, 헤이룽 성

3) 글 (가)와 (나)를 참고해 중국이 동북공정을 추진하는 이유를 정리해 써봅시다.

서울창원초등학교 교사 황은희

02. 중국이 동북공정을 주장하는 이유와 우리의 대응 알기

학습지 2

1. 선생님께서 보여주시는 자료를 보고, 강릉 단오제와 중국 단오의 공통점과 차이점을 적어봅시다.

	강릉 단오제	중국 단오
공통점		
차이점		

2. '백두산'관련 동영상을 보고 느낀 점을 적어봅시다.

서울창원초등학교 교사 황은희

02. 중국이 동북공정을 주장하는 이유와 우리의 대응 알기

학습지 3

1. 역사 왜곡을 바로잡기 위해 우리가 할 수 있는 일은 무엇이 있는지 친구들과 토의하고 내용을 적어봅시다.

2. 동북공정을 바로 잡기 위해 중국이나 세계 여러 나라 친구들에게 편지를 써봅시다. 편지를 쓰기 전 편지에 들어갈 내용을 정리해 봅시다.

서울창원초등학교 교사 황은희

에게

년 월 일

가 씀