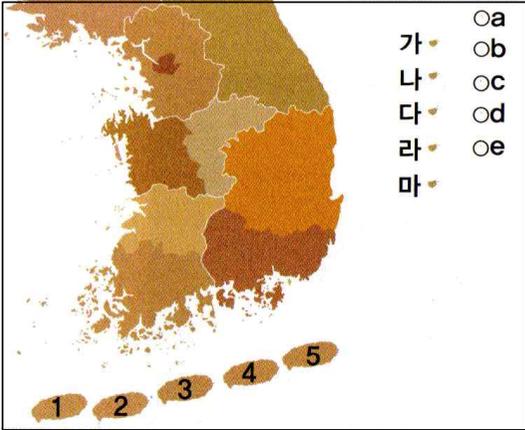


## 독도 바로알기 교육자료 제작안(PPT) 1 - 지리적 특성

용인 서천고등학교 이경훈

단계	내용	장면 주제
도입	독도 바로알기의 시작	1. 독도의 위치 찾기 / 2. 독도의 위치 찾기 / 3. 수업의 목차 확인
전개1	독도의 위치와 크기	4. 독도의 위치(위성과 지도) / 5. 독도의 위치(가시거리)
전개2	독도 지도와 면적, 주소	6. 독도지도와 면적 / 7. 독도의 주소
전개3	지리적 영역 개념과 독도	8. 영역개념으로서의 독도의 위치
전개4	독도의 자연환경	9. 독도의 자연환경 / 10. 자원의 보고
전개5	독도의 가치	11. 독도의 가치
전개6	독도를 지키는 사람들	12. 독도를 지켜온 사람들 / 13. 독도를 지키는 사람들
마무리	독도 가는 길	14. 독도 가는 길 - 독도답사 계획세우기

단계	학습 내용	화면 설명 및 자료 출처
<p>• 도입 1 - 독도 바로알기의 시작</p>	<p>◎ 아래 지도에서 제주도, 울릉도, 독도의 위치를 찾아봅시다.</p> 	<p># 사진출처 『독도를 부탁해』 18P</p>

**주요 활동과 수업할 때 주의사항**

#1. 각 섬의 위치를 학생들에게 질문하고 학습지에 표기해보도록 한다.

단계	학습 내용	화면 설명 및 자료 출처
<p>• 도입 2 - 독도 바로알기의 시작</p>	<p>답 : 제주도 ㉔, 울릉도 ㉕, 독도 ㉖</p> 	<p># 사진출처 『독도를 부탁해』 19P</p>

**주요 활동과 수업할 때 주의사항**

- #1. 독도의 위치를 알아본다. 실제로 많은 학생들은 독도의 위치를 잘 모르고 있다.  
    맞춘학생? 틀린학생? 몇 번인줄 알았나요? 생각보다 쉽지않지요?
- #2. 지금부터 우리 땅 독도에 대해서 하나씩 알아보도록 합시다.

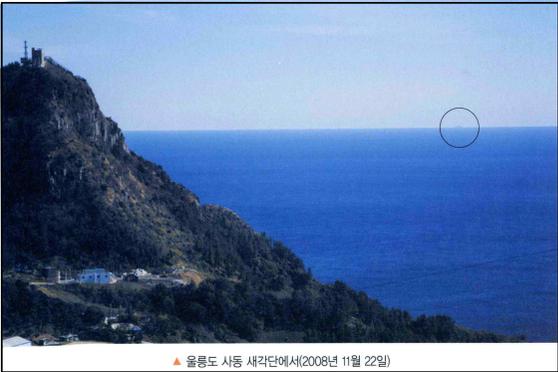
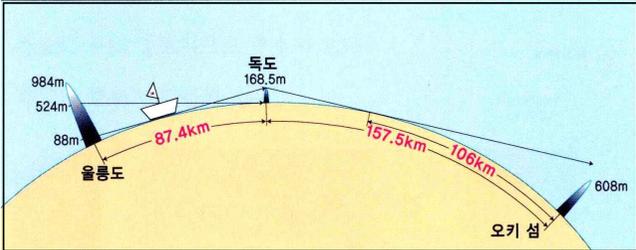
단계	학습 내용	화면 설명 및 자료 출처
<p>• 도입 3 - 수업 내용 소개</p>	<p>◎ 오늘 같이 공부할 내용은? 1. 독도의 위치와 크기 2. 독도지도와 면적, 주소 3. 영역개념과 독도의 위치 4. 독도의 자연환경 5. 독도의 가치 6. 독도를 지키는 사람들 7. 마무리 - 독도 가는 길</p>	<p>학생들에게 오늘 공부할 내용을 소개한다.</p>

**주요 활동과 수업할 때 주의사항**

#1. 오늘 공부할 내용은 독도의 지리적 특성에 관련된 것이라고 소개한다.

이후 2차시는 사료와 지도로 보는 독도의 역사, 3차시는 한일 간의 갈등사항과 평화적 해결방법에 관한 것이라고 소개한다.

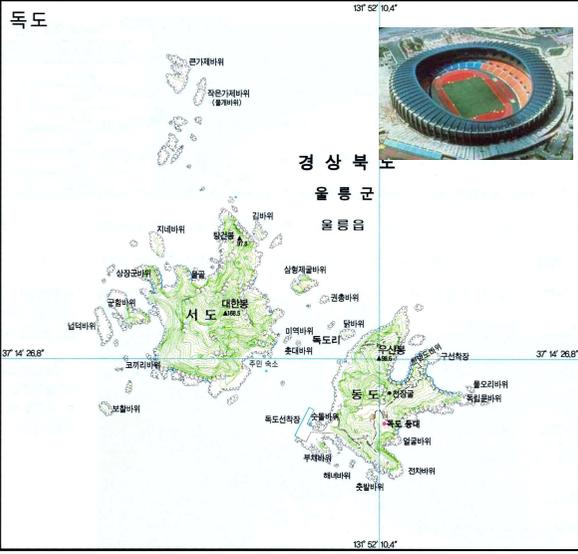
단계	학습 내용	화면 설명 및 자료 출처
<p>• 전개 1 - 독도의 위치와 크기</p>	<p>◎ 독도의 위치를 알아보자.</p> 	<p># 사진출처 (좌) 타임스퀘어 독도광고 화면 캡처(동영상) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EtqK4LfKsgM">https://www.youtube.com/watch?v=EtqK4LfKsgM</a> (중) 구글어스 (우) 『독도바로알기』(고) 8p(동북아재단)</p>
<p><b>주요 활동과 수업할 때 주의사항</b></p> <p>#1. 독도의 위치를 위성사진과 지도로 알아본다. 일본과의 거리를 확인하게 한다. 학습지에 죽변-울릉도-독도-오키섬 사이의 거리를 직접 써 넣게 한다.(&lt;아름다운 독도&gt;112p)</p>		

단계	학습 내용	화면 설명 및 자료 출처
<p>• 전개 1 - 독도의 위치와 크기</p>	<p>◎ 울릉도에서, 오키섬에서 독도를 볼 수 있을까?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> 	<p># 사진출처 (좌) 『우리땅 독도를 만나다』31p(동북아재단) (우) 『우리땅 독도를 만나다』31p(동북아재단) (하) 『독도교원연수』12p(동북아재단)</p>

**주요 활동과 수업할 때 주의사항**

- #1. 울릉도에서 육안으로 독도가 보인다는 것을 알려준다
- #2. 일본의 오키섬에서는 보이지 않는다는 것을 지도를 통해 확인한다.
- #3. 이를 통해 울릉도 사람들이 독도를 생활권으로 활동했음을 알 수 있다는 것을 강조한다.

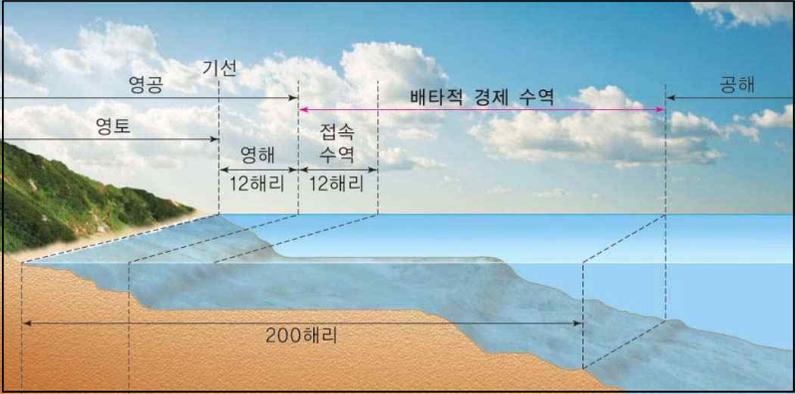
단계	학습 내용	화면 설명 및 자료 출처
<p>• 전개 2 - 독도지도와 면적</p>	<p>◎ 독도는 어떻게 생겼을까?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 독도의 구성 : 동도와 서도, 89개의 바위섬</li> <li>2. 전체면적은 187.554m<sup>2</sup> (서도 88.740m<sup>2</sup>, 동도 73.297m<sup>2</sup>) 서울종합운동장(잠실) 2배 정도의 넓이이다.</li> <li>3. 위성 좌표(동도 우산봉 기준) 위도 : 북위 37° 14' 26.8" 경도 : 동경 131° 52' 10.4"</li> </ol>	<p># 사진출처 『독도교원연수』 11p(동북아재단)</p>
<p><b>주요 활동과 수업할 때 주의사항</b></p> <p>#1. 독도의 면적을 잠실운동장 사진을 활용하여 사실적으로 알려준다.</p>		



단계	학습 내용	화면 설명 및 자료 출처
<p>• 전개 2 독도의 새주소</p>	<p>◎ 우리집 주소와 독도 주소를 비교해보자. 우리집 주소 써보기 ○○도(시) ○○시(군) ○○동 ○○○로 ○○길 ○○○ 독도의 주소 동도 : 경상북도 울릉군 울릉읍 독도리 이사부길(독도 경비대, 독도 등대, 한반도 바위 등) 서도 : 경상북도 울릉군 울릉읍 독도리 안용복길(주민숙소, 물골 등)</p> <div data-bbox="416 794 1099 1078" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-around;">   </div>	<p># 사진출처 동북아역사넷 독도교육 자료(중학생용)</p>

**주요 활동과 수업할 때 주의사항**

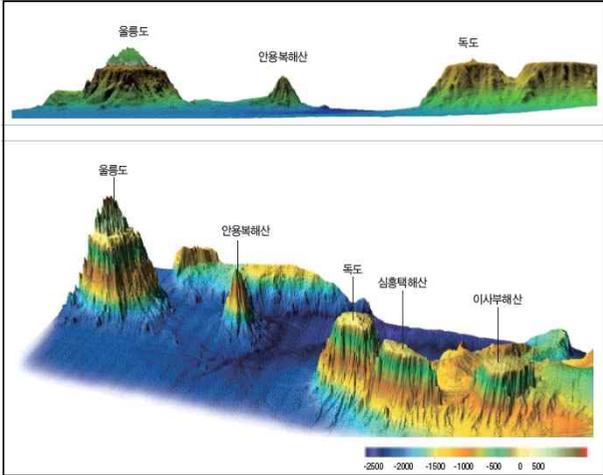
- #1. 배를 타고 독도에 가면 도착하는 곳의 주소는?
- #2. 학습지에 직접 써보게 한다.

단계	학습 내용	화면 설명 및 자료 출처
<p>• 전개 3 - 지리적 영역개념과 독도</p>	<p>◎ 우리 영토 독도 - 영토? 영해? 영공?</p> <p>영토 : 국가의 영역이 미치는 지표상의 범위</p> <p>영해 : 해안선으로부터 일정한 범위 내에 있는 바다(해안선에서 12해리, 1해리 : 1852m)          접속수역 : 영해상의 관세·출입국관리 등을 위하여 필요한 국가통제권을 행사하는 수역</p> <p>영공 : 영토와 영해의 수직상공, 보통 대기권 이내</p> <p>배타적 경제수역(EEZ Exclusive Economic Zone) : 영해 바깥쪽 기선에서 200해리. 연안국이 해양자원의 탐사·개발·이용·보전·관리할 권리가 있는 영역, 타국의 선박, 항공기는 자유롭게 통행할 수 있음</p> 	<p># 사진출처 『독도바로알기』(고) 19p(동북아재단)</p>

**주요 활동과 수업할 때 주의사항**

- #1. 용어의 의미를 정확히 이해할 수 있도록 한다.
- #2. 각 용어를 학습지에 직접 써보게 한다.

단계	학습 내용	화면 설명 및 자료 출처
<p>• 전개 4</p> <p>- 독도의 자연환경</p>	<p>◎ 독도를 둘러싼 자연환경 모습을 알아보자</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>탄생 : 460~250만년 전 사이의 화산활동으로 생겨난 화산섬 (울릉도는 250만년 전, 제주도는 120만년 전)</li> <li>기후 : 연평균 12°C, 8월 평균 25°C, 1월 평균 1°C 바다에 위치해 있어서 안개가 많이 끼고 일년의 절반정도는 비 또는 눈이 내림. 연중 맑은 날은 약 60일 정도</li> <li>강수량 : 연평균 1,240mm(서울 1,450mm)</li> </ol>	<p># 사진출처 『우리땅 독도를 만나다』27p(동북아재단)</p>



**주요 활동과 수업할 때 주의사항**

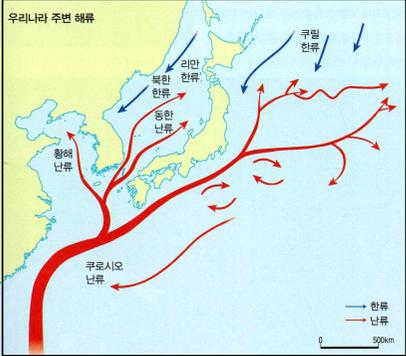
- #1. 울릉도와 독도가 해산의 형태로 서로 연결되어 있음을 강조한다. 울릉도와 독도는 조면암으로 지질적으로 유사하다. 반면 일본의 오키섬은 화산활동과 상관없는 편마암으로 구성되어 지질적으로도 독도와 관계가 없다는 것을 강조한다.

단계	학습 내용	화면 설명 및 자료 출처
<p>• 전개 4 - 독도의 자연환경</p>	<p>◎ 독도 - 자원의 보고</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 어자원의 보고 : 난류와 한류의 교차점</li> <li>2. 가스 하이드레이트(메탄 수화물) :             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 영구동토층이나 심해저의 저온과 고압상태에서 천연가스가 물과 결합해서 만들어진 고체상태의 에너지원 '불타는 얼음'</li> <li>2) 독도부근 매장량은 약 6억톤(우리나라 국민이 약 30년간 사용할 수 있는 양)</li> </ol> </li> </ol>	<p># 사진출처 KBS뉴스클립 '자원의 보고'</p>



**주요 활동과 수업할 때 주의사항**

#1. 독도인근 바다가 어자원과 지하자원의 보고라는 것을 설명하고 이것이 일본과 갈등이 생긴 원인 중의 하나라는 것을 강조한다.

단계	학습 내용	화면 설명 및 자료 출처
<p>• 전개 5 - 독도의 가치</p>	<p>◎ 독도가 중요한 이유는?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 지정학적 가치 : 한반도·일본·러시아의 한가운데 위치한 중요한 방위거점, 해상운송의 중요통로, 선박의 긴급 대피 장소, 구조기지, 항공기 유도 기지 등으로 활용</li> <li>2. 경제적 가치 : 수산업과 관광업과 관련된 주요 거점             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 수산업 : 한류와 난류가 교차하는 황금어장</li> <li>2) 관광업 : 연간 약 520억 이상(2008년 기준 13만명 관광, 1인당 40만원 소요)</li> </ol> </li> <li>3. 학술적 가치 : 해양기후와 어장 예보, 지질학 연구의 최적지, 해양과학기지 역할</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	<p># 사진 출처 (좌) 『독도교원연수』29p (동북아재단) (우) 『우리땅 독도를 만나다』132p(동북아재단)</p>

**주요 활동과 수업할 때 주의사항**

#1. 독도가 육지로 드러나 있는 것은 작은 면적의 보잘 것 없는 섬이지만 다양하고 중요한 가치가 내재되어 있음을 강조한다.

단계	학습 내용	화면 설명 및 자료 출처
<p>• 전개 6 - 독도를 지켜온 사람들</p>	<p>◎ 독도를 지켜온 사람들</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 독도의용수비대 : 1950년대 초 한국전쟁으로 혼란한 틈을 타 일본이 불법적으로 독도 침투 활동을 벌일 때 이에 대처하기 위해 홍순철을 비롯한 민간인들이 자발적으로 조직하여 활동</li> <li>2. 독도경비대 : 1953년 7월부터 독도를 순시한 울릉경찰서 '독도순라반'이 독도의용수비대원 일부를 특채로 채용하여 9월부터 독도에 상시 주둔하며 활동.</li> <li>3. 최초의 독도 주민 최종덕 : 1968년 서도에 거주시설을 짓고 생활하다 1981년 주민등록을 독도로 이전하여 최초의 주민이 되어 독도를 유인도로 만들었다.</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>	<p># 사진출처 (좌)『우리 땅 독도를 만나다』110p(동북아재단) (중) 연합뉴스 (우) EBS 지식채널e 홈페이지(동영상) <a href="http://www.ebs.co.kr/tv/show?courseId=BP0PAPB0000000009&amp;stepId=01BP0PAPB0000000009&amp;lectId=3046520">http://www.ebs.co.kr/tv/show?courseId=BP0PAPB0000000009&amp;stepId=01BP0PAPB0000000009&amp;lectId=3046520</a></p>
<p><b>주요 활동과 수업할 때 주의사항</b> #1. 우리의 영토는 주어지는 것이 아니라 우리의 노력으로 지키는 것이고 지금도 노력하고 있다는 것을 강조한다.</p>		

단계	학습 내용	화면 설명 및 자료 출처
<p>• 전개 6 - 독도를 지키는 사람들</p>	<p>◎ 독도를 지키는 사람들</p> <p>1. 독도연구소 : 독도관련 조사·연구, 정책개발, 교류·협력 등을 위한 2008년 만들어진 정부연구기관. 독도체험관을 운영하고 있다.</p> <p>2. 독도수호대</p> <p>1999년 신한일어업협정 체결을 계기로 독도의 역사를 바로알기 위해 2000년 3월에 만들어진 시민단체. 독도가 대한제국의 영토로 공식 선포된 1900년 10월 25일을 기념하여 '독도의 날'을 제정하는 등 독도 바로알기 활동을 전개하고 있다.</p> <div data-bbox="741 804 1417 981" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="636 987 1581 1158" data-label="Image"> </div>	<p># 사진출처 (상) 독도체험관 홈페이지 <a href="http://www.dokdomuseumseoul.com">http://www.dokdomuseumseoul.com</a> (우) 독도수호대 홈페이지 <a href="http://cafe.daum.net/damumtokdo">http://cafe.daum.net/damumtokdo</a></p>
<p><b>주요 활동과 수업할 때 주의사항</b></p> <p>#1. 사진을 클릭하여 홈페이지에 들어가 볼 수 있도록 한다.</p> <p>#2. '독도의 날' 제정운동을 통해 국민들에게 독도에 대한 관심을 갖게하려는 시도를 하고 있음을 설명한다.</p>		

단계	학습 내용	화면 설명 및 자료 출처
<p>• 마무리</p>	<p>◎ 독도 가는 길</p> <p>1. 독도는 어떻게 갈 수 있을까?</p> <p>아래 홈페이지에 들어가서 우리학교에서 독도까지 가는 길을 찾아 가는 방법, 소요시간, 경비 등을 조사해보자.</p> <p>독도입도종합안내</p> <p><a href="http://www.intodokdo.go.kr/Island/page.htm?mnu_siteid=dokdo&amp;mnu_uid=112">http://www.intodokdo.go.kr/Island/page.htm?mnu_siteid=dokdo&amp;mnu_uid=112</a></p> <p>2. 독도에 가서 무엇을 볼까?</p> <p>독도에 간다면 무엇을 볼 수 있는지 조사해보자</p> 	<p># 사진출처</p> <p>독도입도종합안내 홈페이지</p> <p><a href="http://www.intodokdo.go.kr/Island/page.htm?mnu_siteid=dokdo&amp;mnu_uid=112">http://www.intodokdo.go.kr/Island/page.htm?mnu_siteid=dokdo&amp;mnu_uid=112</a></p>

**주요 활동과 수업할 때 주의사항**

#1. 교실에서 모둠별로 스마트폰을 이용하던지, 수행평가 과제로 제시하여 독도관광 계획을 세워보게 한다.