

독도 바로알기 - 2차시(사료와 지도)

영역 (단원)	지리·역사	차시	2/3	일시	학년 (단계)	중	지도 교사	
본시 주제	한국·일본·서양의 사료와 지도를 통해 독도의 역사를 설명할 수 있다.				관련자료	사진 자료, 동영상 자료		
본시 목표	1. 사료와 지도를 통해 독도의 역사에 대해 설명할 수 있다. 2. 안용복의 활동을 통해 조선후기 독도의 역사에 대해 설명할 수 있다.							
단 계	학습 요소	교수·학습활동						자료 및 유의점
		교 사			학 생			
도 입	동기 유발 수업내용소개	⇒ 다양한 독도의 명칭으로 독도에 대한 흥미 유발 ⇒ 수업목차를 통해 오늘 수업의 내용을 설명			- 독도의 별칭이 왜 그렇게 많은지 생각해본다. - 오늘 공부할 내용을 파악한다.			*PPT
전 개	한국 사료에 나타난 독도	⇒ 세종실록지리지, 신증동국여지승람, 만기요람에 나온 독도관련 사료를 통해 독도에 대한 과거의 인식을 설명한다. ⇒ 대한제국 칙령과 강원도 관찰사 보고서를 통해 독도영유권을 확인하고 있었음을 알려준다.			- 다양한 사료를 통해 나타나는 독도의 기록을 통해 선조들의 독도인식을 확인한다. - 칙령과 보고서에 나오는 독도의 기록으로 조선시대 이미 독도의 영유권을 확인하고 있었음을 안다.			학습지, PPT
	일본 사료에 나타난 독도	⇒ 은주시청합기, 조선국 교제시말 내탐서를 통해 조선시대 독도를 조선의 영토로 인식했음을 알려준다. ⇒ 태정관 지령을 통해 시마네현 고시의 부당성을 설명한다.			- 일본 측 사료에 나타난 독도기록을 통해 일본인들의 근대이전 독도인식을 확인한다. - 태정관 지령을 통해 일본이 근대에 들어서서 독도를 어떻게 인식했는지 안다.			
	한국 지도에 보이는 독도	⇒ 팔도총도와 동국지도를 통해 조선시대 선조들의 독도인식을 설명한다.			- 지도를 통해 선조들의 독도에 대한 인식을 확인한다.			
	일본 지도에 보이는 독도	⇒ 일본 측 지도를 통해 일본이 독도를 어떻게 인식하고 있었는지 설명한다.			- 지도를 통해 일본인의 독도인식에 대해 이해한다.			
	서양 지도에 보이는 독도	⇒ 삼국통람도와 한반도 동해안 지도를 통해 서양사람들의 독도에 대한 인식을 설명한다.			- 서양 지도를 통해 근대에 들어서서 서양사람들이 독도를 어떻게 인식하고 있었는지 이해한다.			
	안용복과 독도	⇒ 1,2차 안용복 사건을 통해 조선과 일본 측이 독도를 어떻게 생각하고 있었는지 설명한다.			- 안용복의 활동을 통해 일본이 독도를 어떻게 인식했는지 이해한다.			
마무리	일본측 결정문 반박하기	⇒ 사료와 지도를 통해 1905년 일본내각의 독도편입 결정문을 반박해보도록 한다.			⇒ 사료와 지도를 근거로 하여 독도편입 결정문을 반박해본다.			모둠활동 학습지