

독도, 그곳이 궁금하다! (초등-고학년-게임 및 체험활동)

본시 주제	독도에 대한 전반적인 지식 게임을 통해 익히고 독도 홍보 배지 꾸미기	
학습 목표	우리 땅 독도에 대해 궁금한 것을 게임을 통해 알아 보고, 독도 홍보 배지를 꾸며본다.	
학습 자료	교사	동영상(링크), ppt, 그리기 배지
	학생	네임펜, 메모지, 색연필, 싸인펜
참고 문헌 및 사이트	<ul style="list-style-type: none"> • 보트 타고 보는 3D 독도 http://youtu.be/p5Vr_jkW_04 • 헬기 타고 보는 3D 독도 http://youtu.be/1BvQ0QfNf2E • 독도부교재 (초, 중, 고 독도부교재) http://contents.nahf.or.kr/eddokViewer/item.do • 독도의 탄생과 자연환경 http://youtu.be/su7ZLm03oZA • 독도의 하루 http://youtu.be/TTQh28JYrWk • 독도 스타일 http://www.youtube.com/watch?v=I2Y2Y4pGdaM&feature=youtu.be • EBS 지식채널 그들의 논리 http://youtu.be/ettYBvySLKg 	

학습 단계	학습 활동	교수-학습 활동		시간	자료 및 지도상의 유의점
		교사 발문 및 활동(○)	아동 활동 및 예상 반응(▷)		
도입	동기 유발	○ ‘독도의 하루’ 동영상을 보며 독도에 대해 궁금한 것을 생각해 봅시다.	▷ ‘독도의 하루’ 동영상을 본다.	10'	PPT 독도의 하루 http://youtu.be/TTQh28JYrWk
문제 파악	문제 파악	○ 동영상을 보며, 느낀점이나 궁금한 점에 대해 말해 봅시다.	▷ 독도에 가고 싶다/ 독도에 갈때는 배를 타고 간다/ 독도의 이름은 왜 독도일까요? 등		
	학습 목표 확인	○ ‘설문조사: 독도, 그곳이 궁금하다’에서 초등학생 120명이 독도에 대해 궁금한 것 베스트 5를 알아 봅시다. 어떤 것이 있을까요?	▷ 독도는 어떻게 생겨났을까? / 독도에는 식수가 있을까? 등이 있을 것 같습니다.	아이들에게 설문조사 베스트 5에 들어갈 내용을 생각하고 맞춰보게 한다.	
	학습 목표 확인	○ ‘독도에 대한 궁금증 베스트 5’를 발표하겠습니다.	▷ 5위: 독도의 이름? 4위: 독도가 우리 영토인 근거는? 3위: 독도는 언제 어떻게 생겼나? 2위: 독도에 사람이 사나? 1위 : 일본은 왜 독도를 탐내나?		
		◆ 우리 땅 독도에 대해 궁금한 것을 게임을 통해 알아 보고, 독도 홍보 배지를 꾸며 보자.			
전개	활동1	[독도, 그곳이 궁금하다!] ○ 독도가 우리땅이라는 주장에 대한 정확한 사실에 입각한 근거를 5단계 O,X 퀴즈를 통해 배워봅시다.	▷ PPT를 보며 5단계 OX퀴즈를 맞춰가며 독도에 대해 궁금한 것들을 익혀 나간다.	30'	PPT, 메모지

학습 단계	학습 활동	교수-학습 활동		시간	자료 및 지도상의 유의점
		교사 발문 및 활동(○)	아동 활동 및 예상 반응(▷)		
전개	활동1	<ul style="list-style-type: none"> ○ 독도의 이름은 왜 독도인가? ○ 독도가 우리나라 땅인 근거는 무엇인가? 지리적, 역사적, 국제법적인 근거를 알아봅시다. ○ 독도에는 사람이 살 수 있나요? ○ 독도는 언제, 어떻게 생겨났나요? (독도의 탄생과 자연환경 애니메이션 보기) ○ 일본은 왜 독도를 탐낼까요? 독도의 가치에 대해 알아보나요? ○ 5단계 OX퀴즈의 최종 정답을 알아보나요? ○ 일본이 이미 독도를 자국 영토가 아니라고 인정한 문서 이름입니다. 	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 돌로 만든 섬이라는 뜻입니다. ▷ 지리적으로 우리나라와 가까우며, 역사적으로 512년 이래로 우리 영토로 인식해왔고, 대한제국 칙령등을 통해 국제법적으로도 대한민국 영토입니다. ▷ 독도는 사람이 살 수 있으며, 주민 2분, 독도 경비대원, 등대원등이 살고 계십니다. 관광객도 많습니다. ▷ 독도는 450만년전 바다 밑에서 많은 화산활동으로 생겨났습니다. ▷ 독도는 경제적으로도 수산자원, 미래 에너지 자원이 풍부하고, 군사적으로도 중요한 위치에 있습니다. ▷ 정답은 '태정관문서'입니다. ▷ 태정관문서 부속지도 '기죽도약도'까지 발견되어 확실한 증거인 것 같습니다. 		<p>PPT <애니메이션> 독도의 탄생과 자연환경 http://youtu.be/su7ZLm03oZA (독도의 자연환경 및 탄생 관련 만화)</p> <p><동영상보기> 독도 스타일 http://www.youtube.com/watch?v=l2Y2Y4pGdaM&feature=youtu.be (독도의 사람들 관련 동영상)</p> <p>EBS 지식채널 그들의 논리 http://youtu.be/ettYBvySLKg (일본은 왜 독도를 탐낼까 관련 동영상)</p>
	활동2	<p>[독도를 부탁해] 뱃지 꾸미기</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ '독도를 부탁해' 독도 홍보를 위해 우리가 할 수 있는 일 중의 하나인 독도 홍보 뱃지 꾸미기를 해 봅시다. ○ 뱃지를 꾸민 후 자기가 그린 뱃지를 친구들 앞에서 소개해 봅시다. 	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 독도를 상징하는 것이나, 독도를 생각하면 떠오르는 것을 머릿속으로 구상해 본다. ▷ '아침의 섬, 독도' 라고 쓴 이 뱃지는 가장 먼저 해가 뜨는 곳이기 때문에 그렇게 소개하였습니다. 	30'	<p>그리기 뱃지 네임펜</p> <p>그리기 학습지 그리기뱃지가 없을 경우에는 종이에 독도 홍보 그림을 그려보는 활동으로 대체할 수 있다. (색연필, 싸인펜)</p>
정리	학습 내용 내면화	<ul style="list-style-type: none"> ○ 독도에 대한 궁금증을 퀴즈로 해결하면서 알게 된 점을 이야기해 봅시다. ○ 독도를 위해서 우리가 할 수 있는 일은 무엇이 있을까요? 	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 독도가 화산섬이라는 것을 알게 되었습니다. ▷ 태정관문서와 기죽도약도라는 문서를 알게 되었고, 일본이 이미 독도가 일본땅이 아니라고 인정한 증거를 알게되어 좋습니다. ▷ 독도를 홍보하는 글이나 광고를 만들어 인터넷에 홍보하기 / 독도에 관심갖고 책 읽기 / 경비대원아저씨께 편지쓰기 등 	10'	<p>자유롭게 이번 시간에 공부한 내용에 대해 알게 된 점을 발표해 보도록 한다.</p> <p>생활속에서 실천할 수 있는 방법을 아동들이 스스로 찾아 실천해 보게 한다.</p>