

# 사자로 우산국을 정벌한 이야기

본시 주제	사자로 우산국을 정벌한 이야기를 통해 독도의 위치를 알고, 독도가 예로부터 우리나라 땅임을 알기				
학습 목표	사자로 우산국을 정벌한 이야기를 통해 독도의 위치를 알고, 독도가 예로부터 우리나라 땅임을 알 수 있다.				
학습 자료	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">교사</td> <td>ppt, 동영상, 사진 자료</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">학생</td> <td>학습지(이야기 병풍책), 색연필, 사인펜</td> </tr> </table>	교사	ppt, 동영상, 사진 자료	학생	학습지(이야기 병풍책), 색연필, 사인펜
교사	ppt, 동영상, 사진 자료				
학생	학습지(이야기 병풍책), 색연필, 사인펜				
참고 문헌 및 사이트	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 독도 광고 (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=erqncHQAKk8">https://www.youtube.com/watch?v=erqncHQAKk8</a>)</li> <li>• 독도와 의 대화 (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hzaYQw2Z4Vc">https://www.youtube.com/watch?v=hzaYQw2Z4Vc</a>)</li> <li>• 이사부와 우해왕 이야기 (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KfdMF5oPlpM">https://www.youtube.com/watch?v=KfdMF5oPlpM</a>)</li> <li>• Do you know? : 독도 (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=uihJzHb3-fA">https://www.youtube.com/watch?v=uihJzHb3-fA</a>)</li> </ul>				

학습 단계	학습 활동	교수-학습 활동		시간	자료 및 지도상의 유의점
		교사 발문 및 활동(○)	아동 활동 및 예상 반응(>)		
<b>도입</b>	동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ ‘독도 광고’를 보며 독도에 대해 어떤 정보를 얻을 수 있을지 생각해 봅시다.</li> <li>○ 독도 광고를 통해 우리는 독도에 대해 무엇을 알 수 있나요?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; 독도에 대한 다양한 정보를 생각하며 ‘독도 광고’를 감상한다.</li> <li>&gt; 독도가 우리나라 동쪽 끝 동해 바다에 있다는 것을 알 수 있어요.</li> <li>&gt; 독도를 가려면 배를 타고 가야한다는 것을 알 수 있어요.</li> <li>&gt; 독도의 모습과 고지도속에 독도가 있었다는 것을 알 수 있어요. 등</li> </ul>	4’	<p>‘독도광고’ 동영상 [1’00] <a href="https://www.youtube.com/watch?v=erqncHQAKk8">https://www.youtube.com/watch?v=erqncHQAKk8</a></p> <p>독도 광고를 통해 독도의 모습과 독도의 위치, 독도로 가는 방법, 고지도 속의 기록된 독도를 알도록 자연스럽게 유도한다.</p>
	문제 파악	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 그럼 독도는 언제부터 우리나라 땅이 되었을까요? 사자로 우산국을 정벌한 이야기를 통해 독도가 우리나라 땅이 된 배경을 알아봅시다.</li> </ul>		1’	
	학습 목표 확인	<p>◆ 사자로 우산국을 정벌한 이야기를 통해 독도의 위치를 알고, 독도가 예로부터 우리나라 땅임을 알 수 있다.</p>			
<b>전개</b>	활동1	<p><b>[울릉도에서 보이는 독도]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 다음 지도에 직접 표시를 하며 독도가 어디에 위치하고 있는지 찾아봅시다.</li> <li>○ 독도가 어디에 위치하고 있는지 표시해 봅시다.</li> <li>○ 지도에서 확인한 바와 같이 독도는 우리나라의 동쪽 끝에 위치하고 있으며 동도 기준으로 동경 131°, 북위 37° 에 위치하고 있습니다.</li> <li>○ 독도는 울릉도에서는 동남쪽으로 87.4km 떨어져 있는데, 과연 울릉도에서 독도를 볼 수 있을까요?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; 지도를 보며 독도의 위치를 찾아 표시해 본다.</li> <li>&gt; 너무 멀어서 안 보일 것 같아요.</li> </ul>	5’	<p>ppt(독도의 위치)</p> <p>학습지(울릉도에서 보이는 독도) 학습지에 직접 표시하며 독도의 정확한 위치를 찾아 본다.</p>

학습 단계	학습 활동	교수-학습 활동		시간	자료 및 지도상의 유의점
		교사 발문 및 활동(○)	아동 활동 및 예상 반응(>)		
전개	활동1	○ 다음 사진을 살펴봅시다. 놀랍게도 맑은 날 울릉도에서 독도가 보인답니다. 이러한 기록은 조선시대 세종실록지리지에도 잘 나와 있습니다. 그러나 157.5km나 떨어져 있는 일본의 오키섬에서는 결코 독도를 볼 수 없었습니다. 배를 타고 오지 않는 이상 독도의 존재를 모를 수 밖에 없었던 것이지요. 따라서 독도가 보인다는 것은 우리나라가 일본보다 먼저 독도를 알고 있었고 또 독도를 울릉도의 부속도서로 인식하고 있었다는 중요한 증거로 '지리적으로 독도가 우리 땅'임을 분명하게 밝혀 주고 있습니다.	> 울릉도에서 보이는 독도의 사진과 독도에서 보이는 울릉도 사진을 확인하며 독도가 우리나라 영토임을 확인한다.		ppt(울릉도에서 보이는 독도) 독도와와의 대화 [4'02] 중 일부분 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hzaYQw2Z4Vc">https://www.youtube.com/watch?v=hzaYQw2Z4Vc</a>  다양한 사진과 영상 자료를 통해 예로부터 독도가 우리나라 땅으로 인식되었음을 확인한다.
	활동2	<b>[우산국 정벌 이야기]</b> ○ 그럼, 언제부터 독도는 우리 땅이 되었을까요? 이제 사자로 우산국을 정벌한 이사부 장군의 이야기로 독도의 역사를 살펴보도록 합시다. 이제 그 이야기를 들어보실까요? ○ 이로써 독도는 512년 우리나라의 영토가 되었습니다. 이것은 17세기에 독도 영유권을 확립했다는 일본보다 훨씬 앞선 것이며, 이 밖에도 다양한 고문헌들과 고지도에서 독도가 우리의 영토로 기록된 사실들을 확인할 수 있습니다.	> 이사부 장군의 사자로 우산국을 정벌한 이야기를 통해 독도가 우리나라 땅이 된 배경을 이해한다.  > 우산국 정벌 이야기를 통해 '역사적으로 독도가 우리의 땅'임을 명확히 인식한다.	10'	이사부와 우해왕 이야기[3'21] <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KfdMF5oPlpM">https://www.youtube.com/watch?v=KfdMF5oPlpM</a>  영상을 보며 학습지에 내용을 정리해 보며 독도의 역사를 이해하도록 유도한다.
	활동3	<b>[독도 이야기 병풍책 만들기]</b> ○ 들은 내용을 바탕으로 인물, 사건, 배경을 생각하며 4컷 이야기로 구상해 봅시다. ○ 구상한 내용을 바탕으로 [사자로 우산국을 정벌한 이야기]를 이야기 병풍책으로 만들어 봅시다. ○ 이야기책 전시회를 열어 친구들이 만든 이야기책을 감상하여 봅시다.	> 4컷 이야기로 [사자로 우산국을 정벌한 이야기]를 구상해 본다. > 이야기 병풍책으로 만들고, 전시회를 열어 독도가 예로부터 우리나라 영토였음을 친구들과 함께 얘기해 본다.	15'	학습지(이야기병풍책)  만들기 활동을 통해 역사적으로 독도가 우리나라 영토임을 명확히 인식하도록 한다.
정리	학습 내용 내면화  차시 예고	○ 독도는 어디에 위치하고 있습니까?  ○ 독도는 언제부터 우리나라 영토가 되었나요? ○ 다음 영상을 보며 배운 내용을 정리해 봅시다. ○ 다음 시간에는 제주도, 울릉도, 독도의 나이 자랑 이야기를 통해 독도의 탄생과 모습을 살펴보겠습니다.	> 우리나라 동쪽 끝 동해에 위치하고 있으며 울릉도에서 보이는 가까운 곳에 위치하고 있습니다. > 신라시대 이사부 장군에 의해 512년 우리나라 영토가 되었습니다.	5'	Do you know? [1'33] <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uihJzHb3-fA">https://www.youtube.com/watch?v=uihJzHb3-fA</a>



# 울릉도에서 보이는 독도



( )학년 ( )반 ( )번 이름 ( )

1. 다음 지도에 독도를 찾아 번호에 표시를 해 보고, 독도가 있는 바다를 색칠해 봅시다.



2. 다음과 같이 울릉도에서 독도가 보인다고 기록한 옛 문헌은 무엇인가요?

울릉도와 독도, 두 섬이 서로  
거리가 멀지 않아 날씨가  
맑으면 바라볼 수 있다.



--	--	--	--	--	--	--



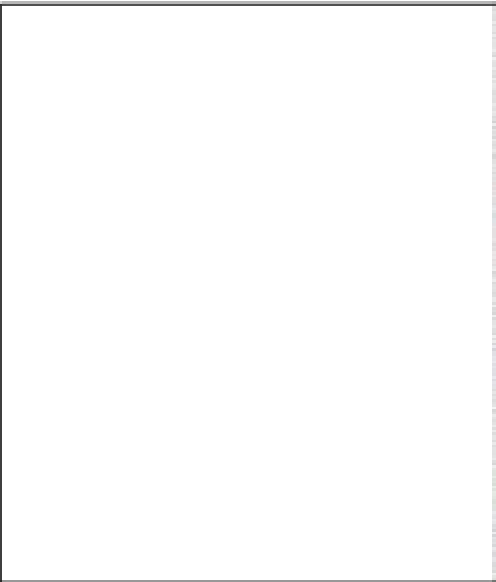
# 우산국 정벌 이야기 병풍책 만들기



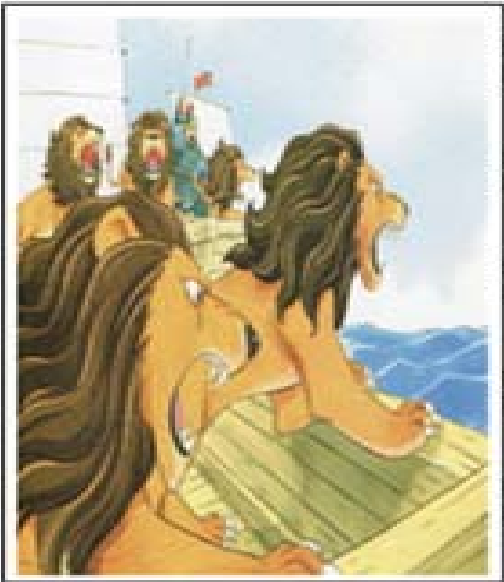
( )학년 ( )반 ( )번 이름 ( )



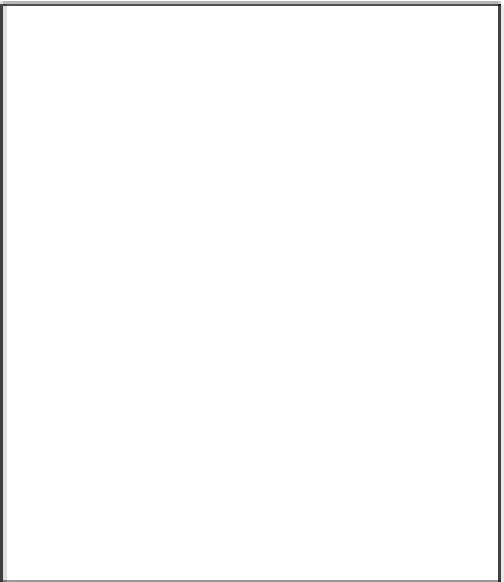
Horizontal lines for writing in the left column.



Horizontal lines for writing in the middle column.



Horizontal lines for writing in the right column.



Horizontal lines for writing in the far right column.

## 제주도, 울릉도, 독도의 나이 자랑 이야기

<b>본시 주제</b>	제주도, 울릉도, 독도의 나이 자랑 이야기를 통해 독도의 탄생 배경과 이름의 유래 이해하기
<b>학습 목표</b>	제주도, 울릉도, 독도의 나이 자랑 이야기를 통해 독도의 탄생 배경과 이름의 유래를 이해할 수 있다.
<b>학습 자료</b>	<b>교사</b> ppt, 동영상, 독도 모형, 다양한 독도바위 사진자료
	<b>학생</b> 학습지, 색칠도구
<b>참고 문헌 및 사이트</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 독도의 이름들(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ff_TihpfrcA&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=Ff_TihpfrcA&amp;feature=youtu.be</a>)</li> <li>• 아침을 여는 섬, 독도(<a href="http://www.youtube.com/watch?v=AkaPmNU4wpo">http://www.youtube.com/watch?v=AkaPmNU4wpo</a>)</li> </ul>

학습 단계	학습 활동	교수-학습 활동		시간	자료 및 지도상의 유의점
		교사 발문 및 활동(○)	아동 활동 및 예상 반응(▷)		
도입	동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 재미있는 독도 바위 이름 퀴즈를 풀어봅시다.</li> <li style="padding-left: 20px;">- 촛대바위, 얼굴바위, 코끼리 바위, 한반도 바위</li> <li>○ 독도는 모두 몇 개의 바위로 이루어져 있을까요?</li> <li>○ 독도는 동도와 서도 이외에 89개의 바위로 이루어진 섬입니다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ 독도 바위의 모습을 살펴 보며 바위의 이름을 유추해본다.</li> <li>▷ 30개? 50개?</li> </ul>	4'	<p>ppt(재미있는 독도 바위 퀴즈)</p> <p>퀴즈를 풀어보며 독도의 모습을 살펴보고 독도 탄생의 배경을 생각해 보게 한다.</p>
	문제 파악	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 독도는 어떻게 생겨났을까요? 그리고 독도의 이름은 어떻게 생겨난 것일까요? 오늘 그 이야기를 나눠보도록 합시다.</li> </ul>		1'	
	학습 목표 확인	<p>◆ 제주도, 울릉도, 독도의 나이 자랑 이야기를 통해 독도의 탄생 배경과 이름의 유래를 이해할 수 있다.</p>			
전개	활동1	<p><b>[독도 탄생 이야기]</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 독도는 어떻게 생겨났을까요?</li> <li>○ 네, 맞습니다. 옛날 독도 부근의 바다 속에서 엄청난 폭발이 있었답니다. 동해의 해저에서 엄청나게 많은 용암이 솟구쳐 올랐지요. 이 용암이 식으면서 굳어진 것이 오늘날의 '독도'입니다.</li> <li>○ 독도처럼 화산활동에 의해 만들어진 섬에는 또 무엇이 있을까요?</li> <li>○ 화산섬인 제주도, 울릉도, 독도가 모여 나이자랑을 시작하였습니다. 이제 그 이야기를 들으며 누가 가장 형일까를 알아 맞춰 보세요.</li> <li>○ 여러분이 생각하기에 제주도와 울릉도, 독도 중에 누가 가장 형일까요?</li> <li>○ 가장 큰 형은 놀랍게도 독도랍니다. 독도는 460~250만년 전 생성되었고, 울릉도는 250</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▷ 자연적으로 만들어졌습니다. 화산활동으로 만들어졌습니다. 등</li> <li>▷ 제주도요, 울릉도요. 등</li> <li>▷ 가장 큰 제주도요, 독도 옆의 울릉도요, 독도요. 등</li> </ul>	7'	<p>ppt(화산활동으로 만들어진 독도)</p> <p>ppt(나이자랑 이야기)</p>

학습 단계	학습 활동	교수-학습 활동		시간	자료 및 지도상의 유의점
		교사 발문 및 활동(○)	아동 활동 및 예상 반응(>)		
전개	활동1	<p>만년 전, 제주도는 120만년 전 생성되었다고 하니 독도가 큰 형, 제주도가 막내가 되는 셈이지요. 독도가 보기보다 참 대단하지 않습니까?</p> <p>○ 이렇게 독도는 화산으로 만들어져 재미있고 특이한 모양의 바위들이 참 많습니다. 이제, 학습지에 나와 있는 바위의 모양을 보며 이름을 찾아 써 봅시다.</p>	<p>○ 독도 바위의 재미있고 특이한 모습과 어울리는 이름을 찾아 적어본다.</p>		<p>학습지 1 화산으로 이루어진 독도의 특성을 생각하며 재미있는 독도 바위의 이름을 찾아 써 보도록 지도한다.</p>
	활동2	<p><b>[독도 이름의 오해와 진실]</b></p> <p>○ 독도의 이름은 왜 ‘독도’ 일까요?</p> <p>○ 흔히들 독도는 한자어로 홀로 ‘독’자와 섬 ‘도’자를 써서 홀로 있는 섬이라고 생각하기 쉬운데 사실은 독도의 이름에는 다른 뜻이 있습니다.</p> <p>○ 화산섬으로 이루어진 독도는 무엇으로 이루어져 있을까요? 독도의 바위들을 떠올려 봅시다.</p> <p>○ 네, 맞습니다. 사실 독도는 돌로 이루어진 섬으로 예로부터 ‘돌섬’이라고 불렸습니다. 하지만 독도로 고기잡이를 왔던 전라도 사람들의 방언에 의해 ‘돌’이 ‘독’으로 발음되었습니다. 돌섬이 독섬으로, 이후 독섬을 한자어로 표기하는 과정에서 독은 ‘홀로 독(獨)’로, 섬은 ‘섬 도(島)’로 표기하여 獨島라고 쓰게 된 것입니다. 따라서 뜻이 아닌 음만 가져다 쓴 것이라 독도의 진짜 뜻은 ‘돌섬’이라고 할 수 있습니다. 독도를 흔히 홀로 있는 섬, 외로운 섬이라고 말하는 데 그것은 잘못된 표현입니다.</p>	<p>&gt; 홀로 있는 외로운 섬이라서요.</p> <p>&gt; 흠이요. 돌이요. 등</p> <p>&gt; 독도가 ‘돌섬’의 의미를 가지고 있음을 정확히 인지한다.</p>	10'	<p>ppt(독도의 이름)</p> <p>독도의 이름들 [1'55] <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ff_TihpfrcA&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=Ff_TihpfrcA&amp;feature=youtu.be</a></p> <p>독도를 한자어로 해석하기 보다 독도의 모습을 통해 ‘돌섬’의 의미를 가지고 있음을 정확하게 인지시킨다.</p>
	활동3	<p><b>[독도 이름 꾸미기]</b></p> <p>○ 일본은 독도를 ‘다케시마’ 즉 ‘죽도’라고 부르고 있습니다. 그러나 독도의 진짜 이름은 ‘돌섬’ 즉, ‘독도’입니다.</p> <p>○ 일본에 의해 잘못 불려지고 있는 독도의 이름을 제대로 찾아주기 위해 독도의 이름을 아름답게 꾸며봅시다.</p>	<p>&gt; 독도이름에 다양한 자신만의 느낌을 담아 아름답게 꾸며본다.</p>	15'	<p>학습지2 독도 이름에 대한 다양한 생각과 표현을 수용하고 의견을 나눠보도록 한다.</p>
정리	<p>학습 내용 내면화</p> <p>차시 예고</p>	<p>○ 독도는 어떻게 생성되었고, 독도의 이름은 어떤 뜻을 가지고 있나요?</p> <p>○ 이 밖에도 독도는 우산도, 가지도, 석도라는 이름도 가지고 있습니다.</p> <p>○ 다음 시간에는 돌섬, 독도에 살고 있는 사람과 동·식물 등 독도의 자연에 대해 공부해보겠습니다.</p>	<p>&gt; 화산으로 만들어졌고, 독도는 ‘돌섬’이라는 뜻을 가지고 있습니다.</p>	3'	



# 독도의 재미있는 바위 이름 찾기



(    )학년 (    )반 (    )번 이름 (    )

1. 보기에서 독도의 재미있는 바위 이름을 찾아 써 봅시다.

## ☺ 보 기 ☺

쫓대    얼굴    우산    대한    독립문    삼형제굴    꼬끼리    한반도

서도  봉

바위

바위

바위

바위

동도  봉

바위

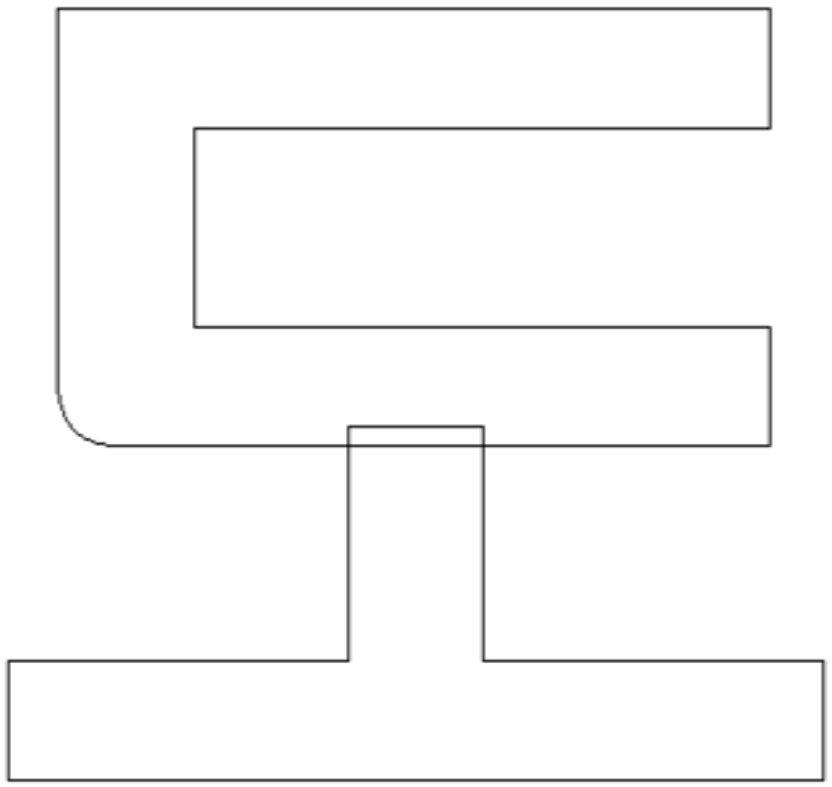
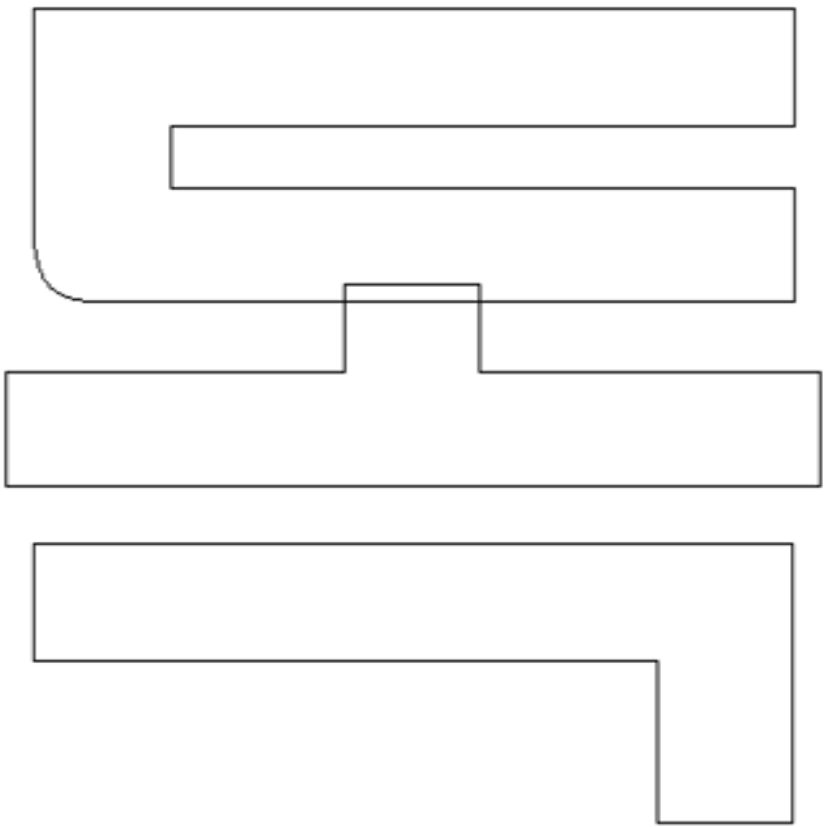
바위



# 독도 이름 꾸미기



( )학년 ( )반 ( )번 이름 ( )





# 독도의 자연 이야기

본시 주제	독도의 자연 이야기를 통해 독도에 사는 동식물과 사람들의 생활 모습을 알고, 독도를 사랑하고 아끼는 마음 가지기				
학습 목표	독도의 자연 이야기를 통해 독도에 사는 동식물과 사람들의 생활 모습을 알고, 독도를 사랑하고 아끼는 마음을 가질 수 있다.				
학습 자료	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;">교사</td> <td>노래 자료, 녹음 자료, ppt, 동영상, 독도 모형</td> </tr> <tr> <td>학생</td> <td>학습지, 12색 네임펜, 그리기 뱃지</td> </tr> </table>	교사	노래 자료, 녹음 자료, ppt, 동영상, 독도 모형	학생	학습지, 12색 네임펜, 그리기 뱃지
교사	노래 자료, 녹음 자료, ppt, 동영상, 독도 모형				
학생	학습지, 12색 네임펜, 그리기 뱃지				
참고 문헌 및 사이트	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 강치이야기 (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=52_Rwwg92hA&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=52_Rwwg92hA&amp;feature=youtu.be</a>)</li> <li>• 독도의 하루 (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=TTQh28JYrWk&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=TTQh28JYrWk&amp;feature=youtu.be</a>)</li> <li>• 김장훈의 독도 광고 (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=EtqK4LfkSgM">https://www.youtube.com/watch?v=EtqK4LfkSgM</a>)</li> </ul>				

학습 단계	학습 활동	교수-학습 활동		시간	자료 및 지도상의 유의점
		교사 발문 및 활동(○)	아동 활동 및 예상 반응(▷)		
도입	<p><b>동기 유발</b></p> <p>○ ‘독도는 우리 땅’ 노래를 가사의 의미를 잘 생각하며 따라 불러봅시다. ♪ 울릉도 동남쪽 뱃길 따라 이백리 외로운 섬 하나 새들의 고향 그 누가 아무리 자기네 땅이라고 우겨도 독도는 우리 땅~♪ ~ ~</p> <p><b>문제 파악</b></p> <p>○ 노래의 가사처럼 뱃길 따라 이백리를 가서 독도를 만나 봅시다. 독도에는 누가 살고 있을까요?</p> <p><b>학습 목표 확인</b></p> <p>◆ 독도의 자연 이야기를 통해 독도에 사는 동식물과 사람들의 생활 모습을 알고, 독도를 사랑하고 아끼는 마음을 가질 수 있다.</p>	<p>▷ ‘독도는 우리 땅’ 노래를 신나게 따라 부른다.</p> <p>▷ 새들이요, 물고기요. 등</p>	4’	‘독도는 우리땅’ 노래	
전개	<p><b>활동1</b></p> <p><b>[독도의 자연 이야기]</b></p> <p>○ 다음 소리를 들어봅시다. 어떤 소리가 들리나요?</p> <p>○ 네, 맞습니다. 이 소리는 바로 독도에서 살고 있는 동물이 내는 소리랍니다. 바로 고양이 소리를 낸다고 해서 이름 붙여진 ‘괭이갈매기’랍니다.</p> <p>○ 이제 ‘독도는 새똥이 살린다’라는 이야기를 들어봅시다.</p> <p>○ 돌로 이루어진 독도는 척박한 환경을 가지고 있지만 다양한 동·식물들이 조화롭게 살고 있는 천혜의 자연 환경입니다. 괭이 갈매기 이외에 독도에 누가 살고 있는지 퍼즐조각 퀴즈를 통해 알아봅시다. - 삼살개, 섬기린초, 해국, 섬장대 등</p> <p>○ 독도는 천연기념물 제 336호로 지정되어 보호받고 있습니다.</p> <p>○ 다음 동영상을 보며 지금은 볼 수 없지만 예전 독도에 살았던 ‘강치’라는 동물에 대해 알아봅시다.</p>	<p>▷ 고양이 소리요.</p> <p>▷ 이야기를 들으며 독도의 척박한 환경 속에서도 생명을 이어가는 다양한 동·식물에 대해 생각해 본다.</p> <p>▷ 퍼즐조각 퀴즈를 풀며 독도의 다양한 동·식물을 살펴본다.</p>	15’	<p>괭이갈매기 울음 소리 녹음 자료</p> <p>ppt(독도의 자연 이야기)</p> <p>ppt(독도 퍼즐조각 퀴즈)</p> <p>독도의 모습과 독도에 누가 살고 있는지 생각해 보게 한다.</p>	

학습 단계	학습 활동	교수-학습 활동		시간	자료 및 지도상의 유의점
		교사 발문 및 활동(○)	아동 활동 및 예상 반응(▷)		
전개	활동1	○ 일본에 의해 지금은 볼 수 없게 된 독도 강치를 생각하며 우리 땅 독도를 지켜야 할 이유를 생각해 봅시다.	▷ 강치의 역사를 보며 독도를 지켜야 할 이유에 대해 생각해 본다.		강치 이야기[2'46] <a href="https://www.youtube.com/watch?v=52_Fmg92hA&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=52_Fmg92hA&amp;feature=youtu.be</a>
	활동2	<p><b>[독도에 살고 있는 사람들]</b></p> <p>○ 돌로 이루어진 독도에 사람이 살 수 있을까요? 이를 위해서는 사람이 살 수 있는 조건, 즉 공기, 물, 음식이 꼭 필요합니다. 다행히 독도에는 공기가 있고 바다이기에 음식도 충분히 공급 받을 수 있습니다. 다만 중요한 것은 물. 그렇다면 독도에는 물이 있을까요? 없을까요?</p> <p>○ 정답은 '있다' 입니다. 여기 독도 모형을 보면서 물결이 어디에 있는지 알아보까요? 대부분의 사람들이 물이 보이는 이곳이 물결이라고 하지만 사실 이곳은 천장굴입니다. 물결은 서도에 있습니다. 따라서 독도에는 사람이 살 수 있습니다. 실제로 서도에는 주민 2명, 동도에는 독도경비대와 등대 공무원 등 총 40여명의 사람들이 함께 생활하고 있습니다.</p> <p>○ 이처럼 독도에는 다양한 동식물과 우리나라 사람들이 생활하는 아름다운 대한민국의 땅입니다.</p>	<p>▷ 독도에는 물이 있을 것 같아요.</p> <p>▷ 독도모형을 보며 독도에 물이 있는 위치를 찾아본다.</p>	5'	<p>ppt(독도에 살고 있는 사람들)</p> <p><b>독도모형</b> 서도에 있는 물결의 위치를 파악하고, 서도의 주민 숙소, 동도의 독도경비대 숙소와 등대 등을 보며 독도에 우리나라 사람들이 살고 있음을 확인시킨다. <b>독도의 하루[4'09] 일부분</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TTQh28JYrWk&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=TTQh28JYrWk&amp;feature=youtu.be</a></p>
	활동3	<p><b>[독도 홍보 배지 만들기]</b></p> <p>○ 김장훈의 '독도 광고'를 보며, 아름다운 독도를 세계인들에게 홍보하는 방법에 대해 생각해 봅시다.</p> <p>○ 그동안 배운 내용을 바탕으로 그리기 배지에 독도를 홍보하는 내용을 담아 다양하게 만들어 봅시다.</p> <p>○ 이 활동의 제목은 '독도를 부탁해' 입니다. 독도가 우리 영토임을 아는 것에 그치지 않고 주변 사람들에게 적극적으로 알릴 수 있도록 다 만든 작품을 가방이나 옷에 달고 다니도록 합니다.</p>	▷ 강치, 갯이갈매기, 독도의 모습 등 그동안 배운 내용을 바탕으로 독도 홍보 배지를 구상하고 만들어 본다.	10'	<p>독도광고[0'30] <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EtgK4LfkSgM">https://www.youtube.com/watch?v=EtgK4LfkSgM</a></p> <p>그리기 배지, 12색 네임펜 ppt(독도 홍보 배지 만들기 과정) 홍보 효과를 생각하며 독도에 대해 배운 내용을 바탕으로 홍보 배지를 꾸미게 한다.</p>
정리	학습 내용 내면화	<p>○ 세계 여러 나라 사람들과 일본을 대상으로 동해와 독도를 바르게 이해시키기 위해 우리가 할 수 있는 일에는 무엇이 있을까요?</p> <p>○ 지금까지 배운 내용을 생각하며 아름다운 독도가 우리의 영토임을 정확히 알고 세계에 동해와 독도를 바르게 알리는 활동에 동참하는 여러분이 되길 바랍니다.</p>	<p>▷ 독도가 우리나라 땅임을 증명하는 근거 자료들을 수집해야 합니다.</p> <p>▷ 세계에 독도가 대한민국의 영토임을 알려야 합니다.</p>	5'	

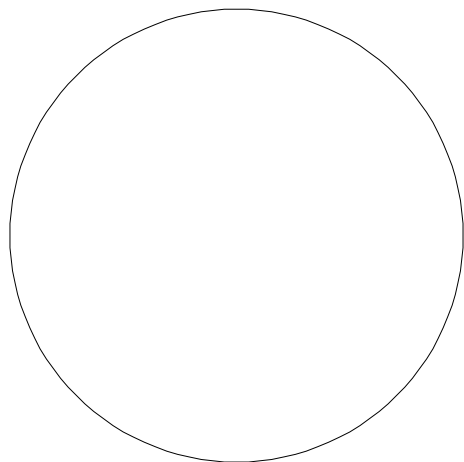
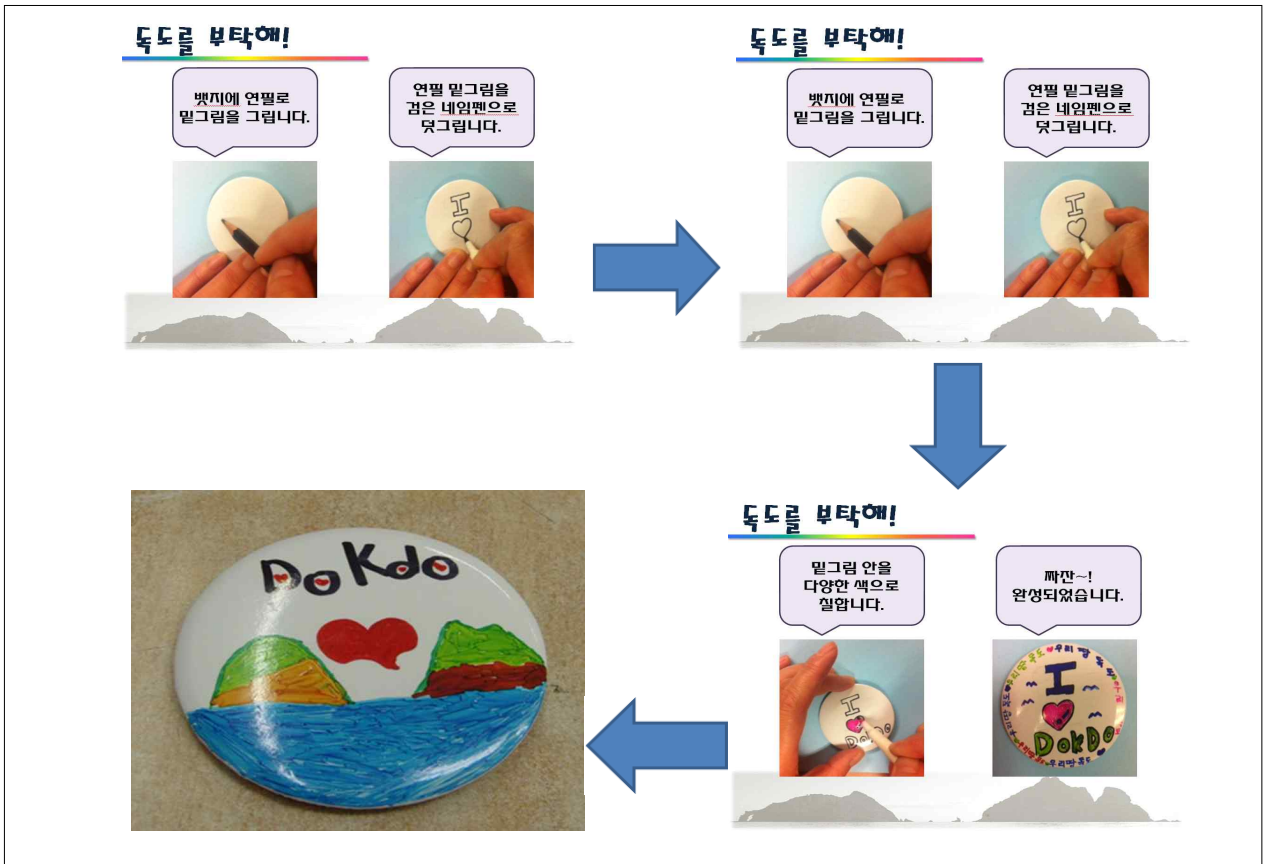


# 독도 홍보 배지 만들기



( )학년 ( )반 ( )번 이름 ( )

## ● 독도 홍보 배지 만들기 과정



< 독도 홍보 배지 도안 그리기 >

1. 독도의 위치

★ 독도는 우리나라의 ( ) 쪽 끝에 위치한  
 ★ 독도는 울릉도를 기준으로 동남쪽으로  
 ( ) km 떨어져 있어 면적은  
 울릉도에서 독도를 볼 수 있습니다.



1. 독도의 위치



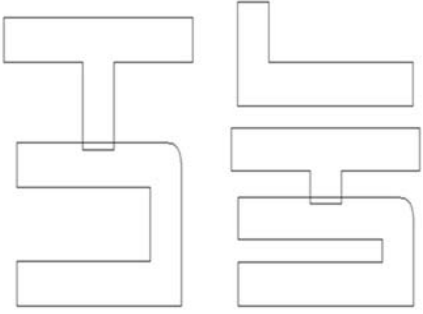
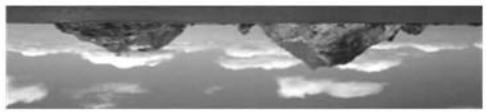
2. 독도의 모습

▶ 두 개의 큰 섬인 ( )와 ( )  
 그 주변에는 89개의 작은 바위섬들이  
 어우러져 있음.

2. 독도의 모습

3. 독도의 이름
- 독도의 옛이름과 뜻을 연결하시오.
  - 우산곶 : 울릉도에 있었던 고대 조부 우산국에서 비롯된 이름
  - 독도 : '가자(加)라는 울릉이 있고 '가자(加)해서'라는 뜻을 가지고 있다
  - 가자도 : 전자가 '가'와 '자'로 되어 있다는 뜻에서 유래한 이름
  - 석도 : 울릉을 '독'이라는 특별한 것을 한자로 표기할 때 '이름'을

3. 독도의 이름



4. 독도 이름 꾸미기

아름다운 대한민국의 섬

독도



학년 반 번  
 이름:

7. 독도가 우리 땅인 이유

지리적	'울릉도와 독도, 두 섬이 서로 거리가 멀지 않아 날씨가 맑으면 바라볼 수 있다.' [세종실록지리지](1454년) 이로부터 울릉도 주민들은 자연스럽게 독도를 울릉도의 부속도서로 인식하고 있었다.
역사적	독도가 대한민국의 고유영토라는 사실은 [삼국사기](512년), [팔도총도](1531년) 등 다수의 옛 문헌과 지도에서 확인되고 있다. 과거 일본 정부의 태정관도 '울릉도 외 1도' 독도는 일본과 관계없다는 사실을 명심하라.'고 분명히 제시하였다.
국제법적	1900년 10월 대한제국 칙령 제 41호로 공포하여 독도가 대한민국의 영임을 알렸다. 1946년 연합국 최고사령관 각서(SCAPIN) 제 677호에 따라 독도는 통치 및 행정상 일본으로부터 분리되었다. 따라서 국제법적으로 '독도'는 대한민국의 영토이다.

6. OX퀴즈로 독도 알아보기

- 독도는 이름처럼 외롭게 1개의 섬으로 되어 있다. ( O X )
- 독도는 동도, 서도와 89개의 작은 바위섬으로 이루어져 있다. ( O X )
- 독도는 화산섬으로 깎아지른 듯한 절벽과 바위가 많아 아름답다. ( O X )
- 약 2000년 전부터 우리나라 동쪽 바다의 이름은 "한국해"였다. ( O X )
- 독도에서 코끼리가 물을 마시는 모습을 담은 바위를 "납의 바위"라고 부른다. ( O X )

5. 독도캐릭터 그리기