

동북공정에 대해 바로 알기

서울창원초등학교 교사 황은희

교수·학습 과정안(1차시)

학습 주제	동북공정에 대해 바로 알고 비판하기				
학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 동북공정이 무엇인지 설명할 수 있다. ■ 중국의 잘못된 주장에 대해 근거를 들어 비판할 수 있다. 				
관련 단원	1- ③ 고구려, 백제, 신라의 건국과 발전 ④ 신라의 삼국 통일과 발해의 건국	수업 시간	40분		
학습 자료	교사 PPT, 애니메이션, 동영상	학생	학습지		
참고 문헌 및 사이트	<ul style="list-style-type: none"> • 동북공정 동영상(유튜브) : http://www.youtube.com/watch?v=nyCwe6DzdnI 				
학습 단계	학습 활동	교수-학습 활동		시간 (분)	자료 및 지도상의 유의점
		교사	학생		
도 입	▶ 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> ☞ ‘동북공정’에 대해 알고 있는 것을 자유롭게 발표해봅시다. ☞ 동북공정이 ‘우리 고대사 빼앗기’라고 하는 것이 무슨 의미인지 생각해봅시다. ☞ 동북공정이 어떻게 진행되고 있는지 알아봅시다. ☞ 학습목표를 확인해 봅시다. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 자신이 알고 있는 동북공정에 대해 자유롭게 발표한다. ☞ 학생들의 생각을 발표한다. ☞ 학습 목표를 확인한다. 	4	PPT
	▶ 학습 목표 제시	중국이 추진하는 동북공정에 대해 알아보고, 중국의 잘못된 주장을 근거를 들어 비판할 수 있다.		1	
전 개	▶ 동북공정의 내용 알기	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 신문에 실린 그림을 통해 알 수 있는 사실이 무엇인지 생각해봅시다. ☞ 늘어난 만리장성의 길이를 지도에 표시하고 확인해봅시다. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 중국이 만리장성의 길이를 늘이는 모습을 풍자한 것입니다. ☞ 지도에 만리장성을 표시하고 그 길이가 두 번에 걸쳐 	17	PPT 학습지

		<p>다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ 최근 중국이 늘인 만리장성의 동쪽 성벽은 역사적으로 어느 나라의 성인지 알아봅시다. ☞ 중국 정부가 만리장성의 길이를 동쪽으로 계속 늘이는 이유가 무엇 때문인지 생각해봅시다. ☞ 이 외에도 중국정부가 고구려 관련 역사를 왜곡하면서 추진한 일은 무엇이 있는지 알아봅시다. ☞ 중국 정부가 추진하는 동북공정에 대해 자세히 살펴봅시다. <ul style="list-style-type: none"> - 동북공정 사업에 대해 소개하기 - 고조선사 왜곡 - 고구려사 왜곡 - 발해사 왜곡 	<p>늘어났음을 확인한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ 성 쌓는 방식을 살펴보면 고구려의 성임을 알 수 있습니다. ☞ 중국 정부가 동북공정을 추진하면서 고구려를 중국의 지방정권이라고 주장하기 위해 만리장성의 길이를 동쪽으로 계속 늘이고 있습니다. ☞ 교사의 설명을 듣고 내용을 확인한다. <ul style="list-style-type: none"> - 중국 집안에 있는 ‘장군총’이 유네스코 세계문화유산으로 등재된 후 만들어진 안내판에 ‘고구려 문화재’라는 소개를 없앴습니다. - 고구려 용담산성에는 부조물을 세우고 ‘고구려는 중국의 지방정권이다’라는 설명글을 넣었습니다. - 고구려 성산산성 입구에 ‘고구려 민족은 고대 중국 민족(화하)의 일원이며, 고구려 정권은 중국 동북 소수 민족의 지방 정권이다.’라는 내용의 비석을 세웠습니다. ☞ 중국은 2002년부터 5년간 ‘동북공정’이라는 국가사업을 추진하면서 고조선, 부여, 고구려, 발해의 역사를 왜곡했음을 확인 한다. 	<p>애니메이션 학습지</p>
--	--	---	---	----------------------

	<p>▶ 동북공정의 잘못된 내용 반박하기</p>	<p>☞ 고구려와 발해사를 중심으로 동북공정의 잘못된 주장을 바로 잡아 봅시다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 고구려는 중국 민족이 세운 중국의 지방정권이다. - 고구려와 수, 당 전쟁은 중국 내부의 통일 전쟁이다. - 고구려 유민 중 중국인이 된 사람이 더 많으므로 고구려는 중국사이다. - 고려는 고구려를 계승한 나라가 아니다. - 발해는 중국 당나라 역사의 일부로서, 한국사가 아니다. 	<p>☞ 모둠 토론을 통해 잘못된 내용을 함께 고친다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 고구려는 부여에서 갈라져 나온 주몽이 세운 나라로 중국과 다른 우리의 자주 국가이다. - 수와 당은 동아시아의 지배권을 차지하려고 고구려를 침략했고, 이 전쟁은 국가 간의 국제 전쟁이다. - 당이 고구려의 부흥 운동을 막기 위해 고구려 유민들을 강제로 당에 끌고 가 살게 하였다. - 중국인들도 고려가 고구려를 계승한 국가라고 기록하였다. - 발해는 고구려 유민이 세웠고 신라와 더불어 남북국 시대를 이룬 한국사의 일부이다. 	15	<p>PPT 학습지</p> <p>※ 교과 시간에 배운 내용을 바탕으로 학생들이 자신의 생각을 정리할 수 있도록 교사의 지도가 필요하다.</p>
정리	▶ 학습 내용 내면화	☞ 수업을 하고 나서 느낀 점을 이야기 해봅시다.	☞ 수업을 하고 나서 느낀 점을 자유롭게 발표한다.	3	

교수·학습 과정안(2차시)

학습 주제	중국이 동북공정을 추진하는 이유와 우리의 대응 알기				
학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> ■ 중국이 동북공정을 추진하는 이유를 설명할 수 있다. ■ 역사 왜곡을 바로 잡기 위해 우리가 할 수 있는 일을 실천해 본다. 				
관련 단원	1- ③ 고구려, 백제, 신라의 건국과 발전 ④ 신라의 삼국 통일과 발해의 건국	수업 시간	40분		
학습 자료	교사 PPT, 동영상	학생	학습지		
참고 문헌 및 사이트	<ul style="list-style-type: none"> • 백두산 동영상 <p>http://www.historyfoundation.or.kr/?bmode=view&search=&s_word=&mode=&board=&menulev=&didx=&bname=&sidx=95&page=1&bidx=19&stype=</p>				
학습 단계	학습 활동	교수-학습 활동		시간 (분)	자료 및 지도상의 유의점
		교사	학생		
도 입	▶ 동기 유발	<ul style="list-style-type: none"> ☞ ‘2008년 베이징 올림픽 개막식’ 관련 사진을 보고 무슨 내용인지 파악해봅시다. ☞ 사진의 내용이 무엇인지 확인해봅시다. ☞ 왜 이런 공연을 했는지 생각해봅시다. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 사진의 내용을 파악한다. ☞ 중국 정부가 2008년 올림픽을 개최하면서 개막식 행사 중 ‘아리랑’ 반주에 맞춰 장구춤과 부채춤 공연을 하는 모습입니다. ☞ 중국이 자신의 소수민족인 조선족의 문화로 인정하여 공연한 것입니다. 	5	사진 자료 http://www.seoulpost.co.kr/news/8305 PPT
	▶ 학습 목표 제시	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 학습목표를 확인해 봅시다. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 학습 목표를 확인한다. 	1	PPT
		중국이 동북공정을 추진하는 이유가 무엇인지 알아보고, 역사 왜곡을 바로 잡기 위해 우리가 할 수 있는 일을 실천해 본다.			

전 개	▶ 중국이 동북공정을 추진한 이유 알기	☞ 현재 중국의 땅과 민족은 어떻게 구성되었는지 살펴봅시다. ☞ 중국의 동북 지방은 어떤 곳인지 살펴봅시다. ☞ 중국이 동북공정을 추진한 이유는 무엇 때문인지 생각해봅시다.	☞ 중국은 한족과 55개의 소수민족으로 이루어진 나라입니다. ☞ 중국의 동북지방은 고구려와 발해의 역사가 펼쳐지던 곳으로 현재 라오닝 성, 지린 성, 흑룡강 성 일대를 말합니다. ☞ 조선족이 주로 거주하는 동북 3성의 역사를 중국 역사로 편입시키려는 것입니다.	7	PPT 학습지
	▶ 동북공정에 대한 우리의 대응	☞ 중국이 추진한 동북공정에 대해 우리정부는 어떻게 대응했는지 알아봅시다.	☞ 2004년 한중 구두양해각서에 합의했습니다. ☞ 2006년 노무현대통령이 중국이 후진타오 국가 주석에게 바로 잡을 것을 요구했습니다.	3	PPT
	▶ 중국과 우리 사이의 현안 문제 알기	☞ 이외에 우리나라와 중국의 또 다른 갈등은 무엇이 있는지 알아봅시다. ☞ ‘백두산’ 관련 동영상 시청합시다.	☞ 2005년 우리나라가 ‘강릉 단오제’를 유네스코 무형문화재로 등재하자 중국 사람들이 반발했습니다. ☞ 백두산을 세계자연유산으로 단독 등재하려 합니다. ☞ 동영상을 시청하고 알게된 점을 이야기 한다.	7	PPT 학습지 동영상 http://www.youtube.com/watch?v=IaxOrAzXRYU
	▶ 역사 왜곡을 바로잡기	☞ 모둠 원과 동북공정의 문제점과 이를 바로잡기 위해 학생들이 할 수 있는 일은 무엇이 있는지 알아봅시다.	☞ 모둠 원과 동북공정의 문제점과 이를 바로잡기 위해 할 수 있는 일은 무엇이 있는지 토의하고 발표한다.	14	PPT 학습지 ※ 학생들이 발표한 다양

	위한 실천 하기	☞ 동북공정을 바로 잡기 위 해 중국이나 세계 여러 나라 친구들에게 보내는 편지글을 써봅시다.	☞ 편지글을 작성한다.	한 활동 중 교실에서 할 수 있는 활 동을 해보도 록 한다. 역 사신문 만들 기, UCC, 만 화그리기 등 여러 가지 활동을 할 수 있다.
정리	▶ 학습 내용 내면화	☞ 편지를 발표함으로써 학급 친구들과 의견을 공유해봅시 다.	☞ 친구들이 발표하는 내용을 듣는다.	3